

zorg ⇨ zorgcoördinator ⇨ ondersteuningsroutes

Er drie zorgcoördinatoren actief op het HLC:

Nel van Ziel (BB/KB)

Siri Muilenburg (BB/KB)

Hannie Veldhuijzen (MAVO/HAVO/VWO)

De taak van de zorgcoördinator (zoco) is het organiseren van ondersteuning voor leerlingen die belemmerd worden in het schoolgaan of niet functioneren in het schoolsysteem. De zoco werkt samen met mentor en leerlingcoördinator/teamleider en heeft toestemming nodig van de ouders/verzorgers om de ondersteuning te organiseren. De zoco komt in actie als de basisondersteuning niet meer toereikend blijkt te zijn.

Onder de basisondersteuning verstaan we:

- mentoraat, begeleiding vakdocenten/leerlingcoördinator (1^e lijn)
- sova, vertrouwenspersoon, faalangstreductietraining, RT (2^e Lijn)

directe *extra* ondersteuning door:

1. **schoolcontactpersoon (SCP) Jolijn Verburg.** Zij is orthopedagoog en via ons samenwerkingsverband, PasVorm, (www.samenwerkingsverbandgorinchem.nl) aan het HLC verbonden. De zoco kan een beroep op haar doen voor:
 - observaties
 - onderzoeken: psychologisch/didactisch
 - handelingsgericht werken (handelingsadviezen)
 - oudercontacten op school/huisbezoeken
 - ondersteuning leerkracht/mentor
 - ondersteuning aanvraag zorgarrangement
2. **ambulant begeleider Roelien Bosch.** Zij is deskundige op het gebied van gedrag, AD(H)D, PDD-NOS en autisme. Ze adviseert/coacht docenten, ouders en leerlingen als er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoefte. Roelien is via ons samenwerkingsverband "PasVorm" verbonden aan het Heerenlanden College
3. **schoolmaatschappelijk werkster (Henny Vink)** van het RIVAS
De zoco vraagt haar ondersteuning als de zorg (sociaal/emotioneel) enkelvoudig en de hulpvraag zeer concreet is. Ze is tevens de brugfunctionaris van de sociale (jeugd)teams voor het Heerenlanden College.
4. **PMA-coaching van Edumind**
Dit is een kortdurend traject (3 tot 5 sessies) die gericht is op gedragsverandering. De coaching wordt gedaan door een orthopedagoog van EDUMIND.
5. **Jeugdarts (voorheen schoolarts)**
Als er sprake is van langdurig, frequent en aanhoudend ziekteverzuim dan doet de zoco in samenspraak met ouders een beroep op **de jeugdarts**. (Afèrdita BylykBashi)
De leerling wordt dan binnen één of enkele weken opgeroepen. De jeugdarts adviseert vervolgens ouders en school. Het ziekteverzuimprotocol, geschreven door Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS) is hierin leidend. Het protocol is te vinden op www.dienstgezondheidjeugd.nl en onder downloads op de schoolsite.

Indirecte *extra* ondersteuning via

1. **Zorgadviesteam (ZAT)**

Bij complexe problematiek adviseert de zoco na overleg met de SCP om een ZAT-melding te doen. In het **zorgadviesteam (ZAT)** zijn de volgende instanties vertegenwoordigd:

- leerplicht (Leerdam en Lingewaal)
- sociale (jeugd)teams Leerdam en Lingewaal (brugfunctionaris)
- schoolmaatschappelijk werk
- samenwerkingsverband (Jolijn Verburg en Roelien Bosch)

Aan de hand van een concrete hulpvraag adviseert het ZAT een ondersteuningsroute voor de leerling. Het ZAT blijft de leerling volgen zolang het nodig is.

2. **Sociale (jeugd)teams**

De zoco kan een leerling via de brugfunctionaris aanmelden bij de sociale teams van de gemeente Leerdam en Lingewaal, als het functioneren in de klas door sociaal-emotionele problematiek wordt belemmerd. Het team onderzoekt welke zorgaanbieder de juiste ondersteuning kan bieden aan leerling en/of gezin.

3. **Een zorgarrangement**

Voor leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte (door een lichamelijke of psychische beperking) kan de zorgcoördinator een zorgarrangement bij het samenwerkingsverband aanvragen om extra ondersteuning mogelijk te maken.

4. **Groepsarrangement**

Voor leerlingen die ten gevolge van een autismespectrumstoornis en/of AD(H)D moeite hebben met het organiseren en het beheren van het schoolwerk bieden we via een groepsarrangement studietoetsing aan. Twee docenten zijn als studietoetsing aangesteld om deze leerlingen te ondersteunen bij het ontwikkelen van studietoetsing.

5. **PasVorm onderwijsvoorziening** is een tijdelijke onderwijsvoorziening van het samenwerkingsverband voor leerlingen die (even) niet (meer) deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijsprogramma op school. De leerling blijft ingeschreven op school. **Mentor en docenten blijven medeverantwoordelijk voor toetsing en lesprogramma.**